

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ВАРИАТИВНАЯ**  
по специальности 31.08.58 – Оториноларингология

**1. Цели и задачи практики**

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.58 – «Оториноларингология», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-оториноларинголога и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач на амбулаторном приеме.

**Задачи прохождения практики:**

**Задачи первого года обучения:**

1. Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях ЛОР кабинета поликлиники.
2. Формирование основных умений владений диагностическими методиками в оториноларингологии.
3. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов диагностических манипуляций на амбулаторном приеме.
4. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы в условиях поликлиники.
5. Изучение клинического подхода к больному, овладение методикой сбора оториноларингологического анамнеза, овладение методами современного клинического обследования ЛОР органов

**Задачи второго года обучения:**

1. Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях поликлиники.
2. Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях сурдологического и фониатрического кабинетов поликлиники.
4. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций и хирургических вмешательств в амбулаторных условиях.
5. Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в поликлинике и анализа его результатов.
6. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по специальности 31.08.58 «Оториноларингология

Производственная клиническая практика. Вариативная Б2.Б.02(П) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программ: «Оториноларингология», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Терапия», «Офтальмология», «Неврология», «Симуляционный курс», «Инфекционные болезни», «Клиническая микробиология» «Клиническая иммунология и аллергология», «Факультативная дисциплина №1 (Патофизиология экстремальных состояний) и №2 (Эмбриогенез человека).

**3. Перечень планируемых результатов**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
---	---

<p><b>ПК-1</b>  Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b> уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний ЛОР-органов.  <b>Уметь:</b> предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения болезней ЛОР-органов  <b>Владеть:</b> методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p>
<p><b>ПК-2</b>  Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами оториноларингологического профиля</p>	<p><b>Знать:</b> основы практической медицины, направленные на укрепление здоровья населения.  Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации.  Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры.  Правила составления диспансерных групп.  Основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями ЛОР-органов  <b>Уметь:</b> оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.  Провести общеклиническое исследование по показаниям.  Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; проводить учетно-отчетной медицинской документации.  Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры.  Правила составления диспансерных групп  <b>Владеть:</b> Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний Лор-органов.  Навыками заполнения учетно-отчетной документации.  Навыками оформления информированного согласия.  Методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>
<p><b>ПК-3</b>  Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения</p>	<p><b>Знать:</b> основные статистические величины, применяемые для сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков медико-демографические показатели, показатели заболеваемости и инвалидности, основные показатели деятельности медицинской организации  <b>Уметь:</b> вычислять и оценивать основные виды статистических величин, вычислять и оценивать основные</p>

	<p>демографические показатели, вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость населения</p> <p><b>Владеть:</b> методикой исследования здоровья населения методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками вычисления и оценки основных показателей здоровья населения</p>
<p><b>ПК-5</b>  Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с ЛОР-заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при ЛОР-заболеваниях.</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>
<p><b>ПК-6</b>  Готовность к ведению и лечению пациентов с ЛОР-заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов.</p> <p>Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при</p> <p>Оценки тяжести состояния больного.</p> <p>Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации.</p> <p>Составления обоснованного плана лечения.</p>

	<p>Выявления возможных осложнений лекарственной терапии.</p> <p>Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.</p> <p>Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения</p>
<p><b>ПК-7</b></p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>ПК-8</b></p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания по профилактике ЛОР-болезней обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>Предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;</p> <p>Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов</p>
<p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</p> <p>Современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Основные закономерности профессионального общения;</p> <p>Способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике</p> <p><b>Уметь:</b> организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <p>организовать учебный процесс;</p> <p>применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов;</p> <p><b>Владеть:</b> индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</p> <p>Современными методами обучения пациентов;</p> <p>Нормативной и распорядительной документацией.</p>
<p><b>ПК-10</b></p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организацию оториноларингологической помощи населению.</p> <p>Отчетную документацию в оториноларингологии</p>

здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Уметь:</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании оториноларингологической помощи населению. Вести учетно-отчетную документацию в оториноларингологию</p> <p><b>Владеть:</b> методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании оториноларингологической помощи населению. Методологией ведения учетно-отчетной документации в оториноларингологии</p>
--	--

#### 4. Общая трудоемкость базовой практики

Общая трудоемкость за 2 года составляет 12 зачетных единицы (432 часа)

#### 5. Образовательные технологии

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
  - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
  - наблюдения;
  - осмотр, проведение манипуляций и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
  - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при заболеваниях кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем;
  - ведение электронного дневника практики, решение ситуационных задач, тестов.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой на 1 и 2 курсах обучения.